

Il progetto nasce con l'obiettivo di ampliare e sostenere l'offerta formativa della scuola attraverso la realizzazione di percorsi educativi e laboratoriali in orario extracurricolare, finalizzati a promuovere gli apprendimenti, l'inclusione, la socialità e il benessere degli studenti.

L'iniziativa intende valorizzare la scuola come luogo di incontro, crescita personale e partecipazione attiva, favorendo la costruzione di relazioni positive e il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Attraverso attività diversificate e coinvolgenti, il progetto mira a contrastare situazioni di isolamento, dispersione scolastica e fragilità educative, offrendo occasioni concrete di aggregazione e condivisione.

Le azioni previste comprendono laboratori ricreativi, sportivi, teatrali, artistici e musicali, attività ludico-educative, percorsi di potenziamento delle competenze relazionali e sociali, nonché iniziative dedicate all'accoglienza, alla cooperazione e alla vita di gruppo. Le attività saranno organizzate in modo inclusivo e partecipativo, valorizzando le differenze individuali, il lavoro di squadra, la creatività e il protagonismo degli studenti.

Particolare attenzione sarà rivolta agli alunni maggiormente esposti al rischio di esclusione sociale o di difficoltà scolastiche, attraverso interventi capaci di favorire il coinvolgimento attivo, il dialogo interculturale e la piena partecipazione alla vita scolastica.

Il progetto prevede l'utilizzo degli spazi scolastici come ambienti educativi aperti e accoglienti, fruibili anche oltre il tradizionale orario delle lezioni, al fine di rafforzare il ruolo della scuola quale presidio educativo, culturale e sociale del territorio.

Attraverso un approccio laboratoriale e multidisciplinare, le attività proposte contribuiranno allo sviluppo delle competenze trasversali, del benessere emotivo, della cittadinanza attiva e delle capacità comunicative e collaborative degli studenti, promuovendo una comunità scolastica inclusiva, partecipata e orientata alla crescita di tutti.

MODULI

1) Spazio lettura

Il modulo "Spazio Lettura" intende promuovere il piacere della lettura attraverso attività laboratoriali, creative ed espressive. Attraverso testi narrativi e poetici, gli alunni saranno guidati a sviluppare immaginazione, abilità comunicative, ascolto, collaborazione e consapevolezza emotiva, in un ambiente inclusivo e motivante. La lettura diventerà anche uno strumento per comprendere il mondo, inteso come insieme di esperienze, relazioni e realtà differenti. Attraverso la lettura dei testi proposti, gli alunni saranno accompagnati a riflettere sui valori della convivenza civile, della solidarietà, dell'inclusione e del rispetto reciproco, sviluppando progressivamente la capacità di confrontarsi con punti di vista diversi e di riconoscere la pluralità delle esperienze umane. Le attività prevedono lettura espressiva, conversazioni guidate, produzioni creative, giochi linguistici e attività di drammatizzazione finalizzate alla partecipazione attiva e al benessere relazionale.

Obiettivi:

- promuovere il piacere della lettura;
- potenziare le competenze linguistiche ed espressive;
- sviluppare creatività e immaginazione;
- favorire la comprensione del mondo attraverso il confronto con storie, esperienze e realtà differenti;
- favorire socializzazione, inclusione e collaborazione;
- valorizzare emozioni e abilità relazionali;
- sviluppare competenze di cittadinanza attiva.